

PRAKTIKBESKRIVELSE – 2. OG 3. PRAKTIKPERIODE

Daginstitution: Isbjørn

Værdier: Tryghed – Nærvær – Fællesskab – Leg – Natur – Deltagelse

2. PRAKTIKPERIODE – Tilpasset Isbjørns læreplan

Formål:

Isbjørn arbejder ud fra tryghed, nærvær, natur og deltagelse. Den studerende skal arbejde med relationer, leg, observation og pædagogiske aktiviteter med udgangspunkt i læreplanstemaerne.

Læringsmål:

- Skabe trygge relationer gennem nærvær og anerkendelse.
- Deltage aktivt i leg og understøtte børns initiativer.
- Observere børns udvikling og lave faglige refleksioner.
- Planlægge mindre aktiviteter indenfor læreplanstemaer som sprog, motorik og natur.
- Støtte børns deltagelse i fællesskaber.
- Deltage i hverdagsrutiner og skabe rolige og trygge rammer.

Opgaver:

- Deltage i måltider, garderobe, leg, skift og putning.
- Understøtte selvhjulpethed og positivt børnefællesskab.
- Arbejde med natur og udeliv.
- Bidrage til læringsmiljøer både inde og ude.

Vejledning:

- Ugentlig vejledning ca. 1 time.
- Fokus på observationer, teori og læreplanstemaer.

3. PRAKTIKPERIODE – Tilpasset Isbjørns læreplan

Formål:

Den studerende arbejder mere selvstændigt og tager ansvar for pædagogiske forløb. Isbjørns fokus på leg, natur og børneperspektiv skal være tydeligt i arbejdet.

Læringsmål:

- Planlægge, gennemføre og evaluere pædagogiske forløb ud fra læreplanstemaerne.
- Arbejde inkluderende og støtte alle børns deltagelsesmuligheder.

- Dokumentere praksis gennem billeder, noter og fortællinger.
- Udvide professionel dømmekraft i pressede situationer.
- Deltage i forældresamarbejde og møder efter behov.
- Arbejde med natur og science som pædagogisk metode.

Opgaver:

- Udarbejde projekter om sprog, natur, motorik eller kultur.
- Lede børnegrupper i aktiviteter både inde og ude.
- Observere børnegrupper og lave refleksionsnoter.
- Arbejde aktivt med konflikthåndtering og fællesskaber.
- Deltage i faglige drøftelser og personalemøder.

Vejledning:

- 1 times vejledning om ugen.
- Midtvejs- og slutevaluering.